

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБДОУ детский сад №80
«Солнечный» г.Брянска
протокол № 4 от 04.04.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ детского сада №80
«Солнечный» г.Брянска
Т.А. Агутенкова
приказ №26 от 04.04.2023 г.



«ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №80 «СОЛНЕЧНЫЙ»
ГОРОДА БРЯНСКА

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

241007 г.Брянск, ул.Дуки, д.17А
(место нахождения)

2023 год

Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Наметить дальнейшее развитие дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования проведена оценка

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Год основания	1966
Наименование ДОО (по уставу) Полное сокращенное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления №80 «Солнечный» г.Брянска МБДОУ детский сад №80 «Солнечный» г. Брянска
Адрес организации	241007, Брянская область, г. Брянск, ул. Дуки, д.17А
телефон	(4832) 64-85-73
e-mail (<i>адрес электронной почты</i>)	Detsad-80@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	солнечный80.рф
Режим работы ДОО	12 часовой; 10,5 часовой
Общее количество детей ДОО (на 1 сентября текущего года)	143
Приоритетное направление в работе	Физкультурно-оздоровительное

Организационно правовая форма: бюджетное учреждение

Форма собственности: муниципальная

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Здание двухэтажное, построено по типовому проекту.

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования № 3519 от 25.03.2015г. серия 32 Л01 № 0002242, бессрочно.

Устав МБДОУ д/с № 80 «Солнечный» г. Брянска утвержден постановлением Брянской городской администрации от 25.12.2014г. № 3724-п.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г. Брянска.

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей; полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития)

1.2. Образовательная деятельность

МБДОУ детский сад №80 «Солнечный» г. Брянска осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования и на основании лицензии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования;
- С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 –дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями, спецификой и возможностями ДОУ.

Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности дошкольников, взаимодействия с семьями воспитанников и т. д.

Гармоничному физическому и полноценному психическому развитию ребенка дошкольного возраста способствует гибкий режим дня. В Соответствии с

требованиями СанПиНа в ДОУ разработаны режимы дня для каждой возрастной группы для теплого и холодного времени года. Для каждой группы составлен режим двигательной активности.

Организованная образовательная деятельность проводится во всех группах детского сада с сентября по май включительно. В соответствии с нормами СанПиН, учебным планом составлен режим организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы, учитывая возрастные и психофизические возможности детей, их интересы, обеспечивающий их взаимосвязь планируемой ООД с повседневной жизнью детей в детском саду. Продолжительность ООД соответствует требованиям СанПиН. Перерыв между ООД не менее 10 минут. В течение ООД проводятся физкультминутки, динамические паузы. Для профилактики утомления детей чередуется смена видов детской деятельности.

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду №80 «Солнечный» г. Брянска строится в соответствии с образовательными областями, определенными ФГОС ДО на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение программных воспитательно-образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, при взаимодействии с семьями воспитанников по решению задач развития дошкольников в семье и в ДОУ.

Формы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении определяются в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом ведущей игровой деятельности.

К началу учебного года педагогами составлены рабочие программы групп, разработано перспективное тематическое планирование по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования для всех возрастных групп ДОУ. Разработаны картотеки утренней гимнастики, корригирующих и дыхательных упражнений после сна, картотеки подвижных игр и наблюдений.

Содержательные связи между разными образовательными областями позволяют

педагогам интегрировать образовательное содержание при решении образовательных задач.

Прослеживается взаимосвязь между разделами годового плана, основной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, календарными планами ДООУ. Задачи годового плана реализуются в деятельности воспитателей.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая группа – 20 человек;
- II младшая группа – 23 человека;
- Средняя группа – 37 человек;
- Старшая группа – 25 человек
- Подготовительная группа – 34 человека;

В 2022 году на базе детского сада была открыта 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС.

- Группа компенсирующей направленности – 4 человека

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Также стало не обязательным дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полтора года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на свежем воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	128	89,5 %
Неполная с матерью	14	9,7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	45 %
Два ребенка	62	43 %
Три и более	16	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В МБДОУ детском саду № 80 «Солнечный» г.Брянска в 2022 году дополнительные общеразвивающие образовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

- Художественно – эстетическому развитию;
- Познавательному развитию;
- Речевому развитию;
- Социально-коммуникативному развитию

Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Форма организации	возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	платный
				2021	2022		
1.	«Художественно – эстетическое развитие»						
1.1	«Театральная студия»	кружок	5-6 лет	15	6	+/-	-/+
1.2	«Бумажная фантазия»	кружок	3-7 лет	15	22	+/-	-/+
1.3	«Волшебные ручки»	кружок	3-7 лет	6	17		+
1.4	«Обучение игры на муз.инстр. (фортепиано)»	инд. занятия	5-7 лет	-	6		+
2.	«Познавательное развитие»						
2.1	«Занимательная математика»	кружок	5-7 лет	-	17		+
2.2	«Юный эколог»	кружок	3-7 лет	28	25	+	
2.3	«Я познаю мир»	кружок	3-5 лет	-	22		+
3.	«Речевое развитие»						
3.1	«АБВГ Дейка»	кружок	4-7 лет	-	34	+	
				-	11		+
3.2	«Логоритмика»	кружок	4-7 лет	12	18		+
3.3	«Инд.коррекционное занятие с учителем-логопедом «Говоруны»	инд. занятия	4-7 лет	3	14		+
4.	«Социально-коммуникативное развитие»						
4.1	«Дорожная азбука»	кружок	3-7 лет	20	22	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

В 2022 году коллектив детского сада участвовал в МКДО 2022 (мониторинг качества дошкольного образования)

По итогам МКДО был зафиксирован базовый уровень в детском саду. Образовательная деятельность в образовательном учреждении, реализующее программу дошкольного образования, выстраивается в соответствии с принципами ФГОС ДО, с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

1.3. Система управления организации

Управление МБДОУ детским садом № 80 «Солнечный» г.Брянска осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

- общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.
- педагогический совет, действующий на основании Положения ДОУ. Основная задача – реализация государственной и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- общее родительского собрание, действующее на основании Положения ДОУ. Основная задача – совместная работа родительской общественности и Детского сада по реализации государственно и муниципальной политики в области дошкольного образования.
- Родительский комитет, действующий на основании Положения ДОУ. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Структура образовательного учреждения

Структурной единицей МБДОУ детского сада пристра и оздоровления № 80 «Солнечный» г. Брянска является группа. В ДОУ 5 групп оздоровительной направленности для детей, имеющих аллергические заболевания и 1 группа компенсирующей направленности для детей с РАС

Структура управления МБДОУ д/с № 80 «Солнечный» г. Брянска



Действующая система позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности работников учреждения, представителей родительской общественности.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления дошкольным учреждением являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДООУ.

В дошкольном учреждении существует первичная профсоюзная организация. Председатель ПО – Лебедихина Наталья Николаевна.

В ДООУ используются различные формы контроля, результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях, заседаниях административного совета при заведующем, педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы учреждения.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, планирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексного сопровождения развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2022 году детский сад №80 «Солнечный» закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года структура и механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

1.4. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы на конец 2022 были получены следующие результаты:

Таблица №1. Результаты мониторинга образовательного процесса групп общеобразовательной направленности в %

№ п/п	Образовательные области (в соответствии с ФГОС)				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
н.г.	47	58	51	57	57
к.г.	71	81	77	83	75

Средний процент усвоения программы дошкольниками групп общеразвивающей направленности на конец учебного года составил 77 %

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.

В июне 2022 года педагоги детского сада №80 «Солнечный» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Данная работа проводится в тесном контакте с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации, практикумы и другие формы работы в соответствии с планом. В целом результатом осуществления воспитательно – образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Таблица №2. Результаты мониторинга образовательного процесса группы компенсирующей направленности в %

№ п/п	Образовательные области (в соответствии с ФГОС)				
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
н.г.	28	15	10	36	25
к.г.	46	19	12	46	35

Средний процент усвоения программы дошкольниками группы компенсирующей направленности на конец учебного года составил 32 %

В перспективе образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год исходя из данных педагогической диагностики необходимо:

1. Формировать у детей дошкольного возраста осознанное отношение к здоровому образу жизни через привитие валеологической культуры.
2. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность детей дошкольного возраста в процессе решения познавательных задач.
3. Развивать изобразительные способности и творческое воображение дошкольников в смешанных техниках рисования.

Детский сад №80 «Солнечный» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

1.5. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ детском саду № 80 «Солнечный» г.Брянска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет (в группе компенсирующей направленности) – до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г.Брянска в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН (СП 3.1/2.4.3598-20):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Востребованность выпускников.

Количество выпускников составило 27 человек, они стали учениками общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 1; МБОУ СОШ № 45; МБОУ СОШ № 71

1.7. Качество кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом. В детском саду в 2022 году работали 16 педагогов, в том числе:

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель- 1
- воспитатель-12
- тьютор – 1
- учитель-логопед (дефектолог) - 1

Перечень должностей	Количество человек	Стаж				Образование			Категория				Возраст		
		1-5 лет	5-10 лет	10-25 лет	Более 25 лет	Высшее	н/высшее	Ср.профес	Высшая	I кв.кат	СЗД	Не аттест.	20-30 лет	30-40 лет	Более 40 лет
Заведующий	1			1		1				1					1
Старший воспитатель	1			1		1			1					1	
Музыкальный руководитель	1			1		1					1				1
Воспитатель	12	2	2	5	3	9		3	7	3	1	1	2	2	8
Тьютор	1				1	1						1			1
Учитель-логопед (дефектолог)	1	1				1						1	1		
Всего	17														

Образование

- высшее педагогическое образование имеют: 13 педагогов – 81 %
- среднее профессиональное образование - 3 педагога- 19 %

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет- 3 педагога-19 %
- до 10 лет – 2 педагога- 13 %

- до 25 лет – 7 педагогов- 44 %
- 25 лет и более- 4 педагогов- 25 %

По итогам аттестации имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 8 педагогов- 50 %
- I-ую квалификационную категорию – 3 педагогов- 19 %
- Соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 педагогов- 13 %
- Не аттестованы- 3 педагога- 19 %

Средний возраст педагогов 40 - 45 лет

В 2022 году 5 педагогов прошли курсовую подготовку. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Уровень образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах разного уровня. Проводимые мероприятия в рамках реализации годового плана способствовали компетентности, профессиональному росту педагогов.

В 2022 году приняли на должности тьютора, учителя – логопеда (дефектолога) для работы в группе компенсирующей направленности для детей с РАС.

Педагоги МБДОУ детского сада №80 «Солнечный» г. Брянска обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

С марта 2022 года детский сад №80 «Солнечный» ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

1.7 Учебно-методическое обеспечение

Программно-методическое обеспечение соответствует реализуемой в ДОУ основной образовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН и возрастным особенностям контингента воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) МБДОУ детский сад № 80 «Солнечный» г. Брянска определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный).

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются

взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 80 разработана в соответствии со Стандартом и с учетом следующих программ:

Обязательная часть

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и др. М.:«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа Практический курс математики для дошкольников Л.Г.Петерсон «Игралочка» (1, 2 часть), «Раз – ступенька, два – ступенька» (1-2 часть).

- учитывает потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- выбор тех парциальных программ, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогов;

- сложившимся традициям дошкольного учреждения и группы; - учитывает современные тенденции развития общества;

- включает ознакомление дошкольников с региональными особенностями.

Программы дополнительного образования (кружковая работа) ДОУ:

- кружок «Юный эколог» (составлена на основе программы экологического воспитания: Николаева С.Н. «Юный эколог», М.: 2010 г.);

- кружок «Дорожная азбука» (составлена на основе использования методических пособий: Беляевскова Г.Д. «ПДД для детей 3-7 лет», Волгоград, 1013г. Элькин Г.Н. «Правила безопасного поведения на дороге», М: 2014г.)

- кружок «Волшебные ручки» (составлена на основе использования методического пособия: Янушко Е. А. «Аппликация без ножниц. Маленький художник». Мозаика-синтез 2009г., Доронова, Т. Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольника / Т. Н. Доронова. - М. : Просвещение, 2009г. - 192с.)

- кружок «Театральный сундучок» (составлена на основе использования методического пособия: Театральная палитра Программа художественно-эстетического воспитания Гончарова О. В., Карташова М. Г., Красева А. Р., Мирочиненко С. А., Набокова В. В., Шахина Ю. А., Юшкова Н. А., Т. Ц. «Сфера» Москва 2010г.; Сказка в гости к нам идет. Академия развития, Ярославль, В. М. Пашина 2005г.)

- кружок «Занимательная математика» (составлена на основе авторской программы Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», Сфера 2021 г.)

- кружок «Логоритмика» (составлена на основе методического пособия по логоритмике М.Ю. Картушина, М.Ю. Гоголева, Е.В.Кузнецова, О.И. Крупенчук и др.; «Весёлая логоритмика» Е.Железнова);
- Индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом «Говоруны» (составлена на основе методических разработок следующих авторов: Т.Б. Филичевой, В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, О.И. Крупенчук, Т.А. Ткаченко);
- кружок «Бумажные фантазии» (составлена на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей от 2- 7 лет, И.А.Лыковой «Умные пальчики. Художественный труд»);
- кружок «Я познаю мир» (составлена на основе парциальной программы экологического воспитания: Николаева С.Н. «Юный эколог», М.: 2010 г.; парциальной программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А «Цветные ладошки»)

Адаптированная основная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 80 разработана в соответствии со Стандартом и с учетом следующих программ:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание.-М.:Просвещение, 2010.
- Диагностика — развитие — коррекция: Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью/Л.Б.Баряева, О.П.Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д.Соколова.- СПб., Изд-во Центра проф. Л.Б.Баряевой, 2012.
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой МОЗАИКА-СИНТЕЗ М., 2016г.

В 2022 учебном году в ДОУ реализовывались платные дополнительные образовательные программы: кружок «Я познаю мир» (познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие), «Логоритмика» (речевое развитие), «Говоруны» (индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом), кружок «Волшебные ручки» (художественно-эстетическое развитие (лепка)), кружок «Бумажные фантазии» (художественно-эстетическое развитие (аппликация), кружок «Занимательная математика» (познавательное развитие), кружок «Театральная студия» (художественно-эстетическое развитие, речевое развитие).

Запись в дополнительные платные кружки проводится в августе - сентябре путем заключения Договора с родителями на оказание платных образовательных услуг дошкольникам.

В МБДОУ детский сад № 80 «Солнечный» г. Брянска разработан годовой план образовательной работы, учебный план, календарный учебный график, составлено

расписание ООД, рабочие программы педагогами, разработано перспективное планирование образовательной работы.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ детский сад № 80 методическими пособиями, новинками методической литературы, была оформлена подписка периодических изданий на первое и второе полугодие 2022год («Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Брянская учительская газета», «Добрая дорога детства», «Брянские факты», «Брянский рабочий»)

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям.

В методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя и на группах имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям. Накоплен информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение ООД опытных педагогов.

Дошкольное учреждение подключено к Интернету, имеет свой сайт, e-mail.

1.8 Материально-техническая база

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкально-физкультурного зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии с реализуемой в МБДОУ основной образовательной программой ДОУ, требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет музыкального руководителя – 1
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1

кабинет дополнительного образования - 1

пищеблок – 1

прачечная – 1

медицинский кабинет – 1

Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого зонирования, активности, динамичности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает возрастным особенностям и потребностям детей и организована так, что дети могут выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов в самостоятельной деятельности.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические).

В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, способствует их развитию.

Анализ созданных условий показал, что предусмотрено все необходимое для всестороннего развития детей. В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и гендерному различию.

Развивающая предметно-пространственная ДОУ среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного

образования, подготовлено необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей.

Вместе с тем предметная среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др.).

Имеется необходимый материал по изодеятельности: во всех возрастных группах присутствуют стандартные наборы для рисования (цветные карандаши, бумага разных форматов, гуашь, акварель и т.д.). В соответствии с тематическим планированием периодически организуется выставка книг, поделок. Все это обогащает детский замысел и побуждает к творчеству. В группах выделены наборы для лепки (пластилин, стеки, доски, клеенки). Конструирование во всех возрастных группах представлено разнообразным строительным материалом и разными видами конструктора. Имеются схемы и чертежи построек.

В детском саду созданы необходимые условия для организации всех видов труда: труд в природе (садово-огородный инвентарь), хозяйственно-бытовой (фартуки, веники, совки и т.п.), самообслуживание в старших группах, ручной труд (бросовый и природный материал).

Наблюдение трудовой деятельности детей показало, что у детей выражены положительно эмоциональные навыки во всех видах труда, так как в группах созданы все условия для их реализации.

В группах организованы игровые уголки для разных видов игр: сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные, дидактические и др. В зависимости от возраста содержание уголков обогащается и дополняется.

В ДООУ имеется музыкальный он же физкультурный залы. В наличии фортепиано, музыкальный центр; детские музыкальные инструменты; спортивное оборудование.

Приобретен мультимедийный проектор, в методическом кабинете имеется медиатека, где представлены методические материалы, материалы по взаимодействию с родителями воспитанников, познавательные и развлекательные материалы для дошкольников.

Ведется работа по созданию условий для экологического воспитания дошкольников. В каждой возрастной группе присутствует центр познавательно-исследовательской деятельности, где в соответствии с возрастом детей находятся различные дидактические пособия, календари природы,

материал для развития познавательной деятельности, экспериментирования и т.д. Так как детский сад предназначен для детей имеющих аллергические заболевания, комнатные растения в групповых помещениях отсутствуют.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды для интеллектуально-математического развития детей показал, что оснащение центров познавательного развития соответствует требованиям, предъявляемым программой.

Созданы условия для речевого развития детей. Приобретены и изготовлены новые дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. В каждой группе есть центры «Уголок книги», в которых представлены программные произведения, познавательная и энциклопедическая литература, сменяемая в зависимости от тематики недели, интересов детей.

В течение года содержание среды в группах остаётся стабильным. В оформлении групп, приемной, лестничных пролетов и музыкального зала используются работы детей, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.9. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями).

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества, используется в основном партнерский стиль взаимоотношений. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; посещения на дому; родительские тренинги; практикумы; родительские чтения; родительские ринги; педагогические гостиные; круглые столы и др.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями. Беседа может быть как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, ее особенность заключается в активном участии и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.

Практикумы организуются с целью выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления.

Проведение «Дней открытых дверей» нацелено на ознакомление родителей со спецификой дошкольного образования, позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и непониманием родителями специфики организации образовательного процесса детского сада.

Тематические консультации помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей. Отличие консультации от беседы в том, что беседы предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить, помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации - родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет.

Достаточно эффективными являются такие познавательные формы работы, как КВН, педагогическая гостиная, КВЕСТ-игра; круглый стол, «Поле чудес», «Что? Где? Когда?» и др.

Такие формы построены по принципу телевизионных и развлекательных программ, игр, они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

Нетрадиционные познавательные формы предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда - целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);
- родительская газета (в ней родители могут рассказать об интересных случаях из жизни семьи, поделиться опытом воспитания и др.);
- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

В МБДОУ используются и досуговые формы организации общения, которые призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

Особенностью проведения в нашем детском саду традиционных физкультурных досугов с участием родителей, осенних развлечений, «Праздника пап» на 23 февраля, концертов для мам детей 8 марта, весенней Масленицы в связи с ограничительными мероприятиями стало в видео формате.

II. Показателей самообследования деятельности МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г.Брянска

№п\п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	143 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	13 человек 81%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 69%
1.8.1	Высшая	8 человек 50%
1.8.2	Первая	3 человек 19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 37%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12%
1.9.2	Свыше 25 лет	4 человек 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/143 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен с физкультурным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	7

III. Выводы по результатам самообследования

1. Образовательная деятельности МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г. Брянска строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества и с учетом ограничительных мероприятий в период пандемии.
3. Детский сад представляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счёт эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Родители (законные представители) являются участниками жизнедеятельности ДОУ.
6. ДОУ планомерно работает над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья дошкольников.
7. В ДОУ созданы все условия для самореализации ребёнка в различных видах деятельности, что подтверждается и уровнем участия в конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, дистанционные вебинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчёта, отчёта о самообразовании, ежегодно размещаемого на сайте МБДОУ детского сада № 80 «Солнечный» г. Брянска.

10. МБДОУ детский сад № 80 «Солнечный» г. Брянска обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также обеспечено необходимой литературой для воспитания и развития детей дошкольного возраста, организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволяет сделать вывод о том, что МБДОУ детский сад № 80 «Солнечный» г. Брянска сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Достиженные коллективом ДОУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определённые условия для физического, познавательного, речевого, социально - коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ
детским садом № 80 «Солнечный»
г.Брянска



Т.А. Агутенкова